

INTRODUCTION

Texte transcrit du cours de D.E.A, 1975/1976 d'Antoine CULIOLI par les étudiants de D.E.A., pour les étudiants de D.E.A.

On trouvera ici, une démarche qui situe le domaine de la linguistique en tant qu'étude de l'organisation des énoncés pris dans une relation langues-langage, par rapport aux domaines attenants, en tentant, à chaque fois que c'est possible, d'en indiquer les articulations.

On ne trouvera pas un cadre théorique dans son intégralité, mais une démarche qui tend, par le fait qu'elle est de type heuristique, vers une construction montrant, étape par étape, comment se constitue un système de représentations qui permet de former des relations prédicatives et par là, des énoncés.

Cette étude reprend et développe un certain nombre de points de l'article de MATHÉMATIQUES ET SCIENCES HUMAINES: "A propos d'opérations intervenant dans le traitement formel des langues naturelles" (1971). Les formules qu'on y trouvera représentent un cadre primitif (au sens technique du terme) à partir duquel on élabore une axiomatique; elles ne sont pas là pour figer les choses et il ne faut pas non plus y chercher toute la rigueur du mathématicien; elles sont là à titre de manipulation et pour mettre en évidence la nécessité d'une métalangue commune qui permettrait un travail de type cumulatif sur les systèmes de représentations correspondant à des langues diverses.

La terminologie n'est pas forcément définitive. On ne trouvera pas de définition des êtres de la métalangue autre que, chaque fois que c'est possible, sous forme d'opérations qui sont les relations qui interviennent dans la construction de la notion représentée par le terme qui la désigne; autrement, on aura une compréhension progressive de la notion; mais en aucun cas, la définition ne consistera à fournir une étiquette qui remplacerait un jeu d'étiquettes traditionnel.

On ne trouvera donc ici ni un produit fini, ni un produit parfait, mais essentiellement un paquet de nœuds qu'il faudra désenchevêtrer peu à peu, et des sauts qu'il faudra soit accepter comme tels, soit expliciter soi-même, soit... Et puis, il faudra bien sûr, avoir la patience d'achever la lecture de l'ensemble pour que les premières séances prennent un éclairage nouveau. Il faudra aussi accepter de voir que de très nombreux problèmes, qui demanderaient de très nombreux développements, sont soulevés, sans jamais, dans le cadre de ce D.E.A., être menés à terme.